CUDES JOURNAL CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES

Demiral, S. & Kaya, M. (2020). Dilin Kökenine Yönelik Kuramların Değerlendirilmesi. *Journal of Current Debates in Social Sciences*, 3(2), 113-118.

Research Article

Dilin Kökenine Yönelik Kuramların Değerlendirilmesi

Theories of the Origin of Language

Dr. Öğr. Üyesi Serkan DEMİRAL
Batman Üniversitesi
demiralserkan@hotmail.com
ORCİD: 0000-0001-8343-0636

Dr. Öğr. Gör. Muzaffer KAYA
Kırıkkale Üniversitesi
muzafferkaya23@hotmail.com
ORCİD: 0000-0003-0145-690X

DOI: 10.37154/cudes.2020.26

Article Info

Received: 11.11.2020
Accepted: 08.12.2020

Keywords: Origin of Language, theories language history

Abstract

The purpose of this study, in which the theories about the origin of language, which is a common value of all people, are discussed; it is the comparative examination and evaluation of various sources using documentary review method. Apart from these theories put forward by philosophers and researchers in the light of scientific methods, legendary and religious approaches are also included. The onomatopoeia-bow-wow theory, the pooh-pooh theory, the yo-he-ho theory, the ta-ta theory, the la-la theory, the warning theory, the social control theory, the nativity theory and the sun-language theory were discussed in the study, which evaluated the relations between theories and made inferences

Makale Bilgisi

Geliş: 11.11.2020
Onay: 08.12.2020

Anahtar sözcükler: Dilin kökeni, kuramlar, dil tarihi

Öz

Bu çalışmanın amacı; bütün insanların ortak değeri olan dilin, kökeniyle ilgili ortaya atılan kuramların belgesel tarama yöntemiyle karşılaştırılarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir. Konuyla ilgili düşünür ve araştırmacıların bilimsel yöntemler ışığında ileri sürdükleri bu kuramların dışında efsanevi ve dinsel yaklaşımlara da yer verilmiştir. Yansıma-Taklit Kuramı, Ünlem Kuramı, İş Kuramı, Beden Dili Kuramı, Müzik Kuramı, Emir Kuramı, Toplumsal Denetim Kuramı, Doğuştanlık Kuramı ve Güneş-Dil Kuramı'nın ele alındığı çalışmada kuramlar arası ilişkiler değerlendirilmiş ve çıkarımlarda bulunulmuştur.

1. GİRİŞ

Dilin nasıl ortaya çıktığı sorusu insanlık tarihi boyunca birçok düşünürün zihnini meşgul etmiştir. İlk dil nasıl oluştu? İlk konuşma nasıl gerçekleşti? Dillerin kökeni tek bir dil midir? Bu dil hangi dildir? Bu ve benzeri soruların yanıtları günümüzde de aranmaktadır. Bu kapsamda; felsefeciler, dil bilimciler, biyologlar, doğa bilimciler, psikologlar ve birçok farklı disiplinden araştırmacılar konuyla ilgili yaklaşımlarda bulunarak kuramlar geliştirmişlerdir. Söz konusu kuramları dilbilimsel bir bakış açısıyla değerlendireceğimiz bu çalışmada öncelikle dilin tanımı yapılacak ve dilsel politikalar incelenecektir. Dilin kökenine yönelik ortaya atılan kuramlar açıklanarak örneklendirilecek ve bu kuramların dayandığı yaklaşımlara yer verilecektir. Ayrıca, bu kuramların dışında dilin kökenine yönelik efsanevi ve dinsel yaklaşımlara da yer verilecektir. Söz konusu kuramlar ve yaklaşımlar karşılaştırılarak tartışılacak ardından dilin kökeniyle ilgili genel bir değerlendirmeyle çıkarımlar yapılacaktır.

2. DİLİN TANIMI ve DİLSEL POLİTİKALAR

Dil; insanlar arasında iletişimi sağlayan işaretler sistemidir. Sesler aracılığıyla oluşan bu sistem sayesinde insanlar isteklerini birbirlerine aktarırlar. Bu aktarım eylemi sadece insana özgü bir dilsel davranış olan konuşmanın ortaya çıkmasını sağlar. Hayvanlar ve bitkiler de kendi aralarında bir iletişim içindedir; ancak her iletişim konuşma değildir. Doğal olarak sesler aracılığıyla konuşan tek canlı türü

insandır. Bazı hayvanlar çıkardıkları seslerle (uluma, havlama, miyavlama, kişneme, kükreme, meleme vb.), bıraktıkları kokuyla (idrar) diğer türdeşleriyle ya da başka hayvanlarla iletişime geçerken; bitkiler ise ses çıkarmadan akustik titreşimler ya da saldıkları kokuyla iletişim kurabilirler. Aslında hem insanlar hem hayvanlar hem de bitkiler iletişim kurmak için farklı işaretler sistemini kullanır; ancak insandan başka hiçbir canlı insan kadar dilsel üretim kabiliyeti ve çeşitliliğine sahip değildir. Bu açıdan bakıldığında hayvanlar ve bitkilerdeki iletişimin üreme, beslenme, yuva kurma gibi temel ihtiyaçlar ekseninde ortaya çıktığını söyleyebiliriz. Oysa insan, dili çok çeşitli amaçlar doğrultusunda kullanmak için edinir, öğrenir, öğretir.

Bazı yaklaşımlara göre; dil doğuştan gelen bir yetenek olsa da insan iletişim kuracağı dili sonradan edinir. Hiç kimse bir kültüre, bir dine sahip olarak dünyaya gelmediği gibi konuşacağı dili de kendisi seçmez. Doğduğu aile, ait olduğu çevre bireyin kültürünü, dinini belirlediği gibi konuşacağı dili de ailesi ve çevresi belirleyecektir. Doğal olarak dil, her ulusun kendi kültürel değerleriyle harmanlanarak gelişir.

Her dilin kendine özgü yapısının olmasının yanında başka dillerden sözcükler alabilir başka dillere sözcükler verebilir. Ancak, bir dilde ne kadar çok başka dillerden alınmış sözcükler varsa dil o ölçüde fakirleşir; kendi özgün yapısını kaybeder. Bu durum fakirleşen dilin ait olduğu toplumun da kültürel değerlerinde gerilemesine yol açar. Söz gelişi Cumhuriyet Devrimi öncesi özellikle Fransızcadan, Farsçadan ve Arapçadan birçok ödünç sözcük alan Türkçede bu durum uzun yıllar varlığını sürdürdü. 1923 Türk Devrimi sonrası Türkçenin sadeleştirilmesi politikasını hayata geçiren Atatürk, dilde önemli ölçüde ilerlemeler kaydetti. Türkçeye yabancı dillerden geçmiş halkın anlamakta zorluk çektiği binlerce sözcüğün Türkçe karşılıkları bulunarak bu sözcükler okullardaki ders kitaplarında kullanılmaya başlandı. Öte yandan dili sadeleştirme politikalarının bazen milliyetçi bakış açısından dolayı amacının dışına çıktığının altını çizmek gerekir. Türk Dili Tetkik Cemiyeti'nin 1932'de düzenlenen I. Kurultayında "*bütün dillerin kaynağının Türkçe olduğu*" ve " *tüm uygarlıkların dünyaya Türk diliyle yayıldığı*" iddia edilerek Türkçe politik amaçlar doğrultusunda kullanılmıştır (Beşikçi, 1991: 147). Bu tip dilsel politik yaklaşımlar Türkçeye yarar sağlamaktansa zarar vermiştir. Türkçenin dışında benzer durumlar başka dillerde de olmuştur. 1933-1945 yılları arasında Almanya'da iktidarda olan Naziler Almancanın dünyanın en güçlü dili olduğu savıyla hareket ederek diğer dünya dillerini küçümsemiş hatta yok saymışlardır. Özellikle antisemitik politikalar izleyen Naziler Alman fonetik alfabesine eklemeler yaparak Almanca fonetik alfabesinde bulunan bazı Yahudi isimlerinin değişmesine neden olmuşlardır. Dilin politik malzeme olarak kullanılmasıyla ilgili bir diğer örnek ise SSCB döneminde ortaya çıkmıştır. Marksizm'i dilsel politik bir araç olarak kullanan dilbilimci Nikolay Yakovleviç Marr (bkz. Yafet Dil Teorisi, 1908), kendi geliştirdiği kurama göre; dünyadaki bütün dillerin ortak tek bir eski dilden ortaya çıktığını iddia etmiştir. Marr, 1924'te Sovyetler Birliği Komünist Partisi'ni de kendi görüşleri doğrultusunda ikna etmeyi başararak Sovyet toplumunun dilinin nihai olarak Rusça olacağı ve bu dilin "sosyalizm dili" olarak kullanılması gerektiği yönündeki tezi Stalin tarafından ağır bir şekilde eleştirilerek reddedilmiştir (bkz. Stalin, Son Yazılar 1950-1953).

Dünyadaki bütün diller kendi özgün koşullarında göstergeler kazanırlar. Toplumların en büyük değerlerinden biri olan dil, politik bir malzeme olarak kullanılmamalı; halklar arasında bir üstünlük ölçütü olarak görülmemelidir.

3. KURAMLAR

Rönesans'la başlayan, Fransız Aydınlanma Çağı, Sanayi Devrimi ve Sovyetler Birliği'ndeki sosyalist devrimle devam eden toplumsal, siyasal, ekonomik değişimler beraberinde bilimsel çalışmaların da hızla gelişip yayılmasını sağladı. Artık bilgiye ulaşmanın çok kolay olduğu dijital çağ da bu gelişmelerin bir sonucu olarak doğmuştur. İnsanların merak ettiği konularla ilgili bilgi almak için temel düzeyde bilişim bilgisine sahip olması kısmi de olsa bilgiye erişmelerini ve bu bilgiyle ilgili bir takım yaklaşımlarda bulunmalarını sağlamıştır.

En çok merak edilen ve her insanı doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendiren konulardan biri olan dillerin kökeniyle ilgili sorulara verilen yanıtlar düşündürücülüğünü ve gizemini korumaya devam etmektedir. Bu kapsamda birçok farklı bilimsel alandan dilin kökenine yönelik kuramlar ortaya atılmıştır.

3.1. Yansıma-Taklit Kuramı

Jean Jacques Rousseau (1712-1778) ve Johann Gottfried Herder (1744-1803)'in yaklaşımlarına dayanan Yansıma-Taklit Kuramı'na göre; insan, nesnelerin, hayvanların vb. canlı ya da cansız varlıkların seslerini taklit ederek dil sisteminin ortaya çıkmasını sağladı (Collins, 2006: 55). Örneğin, aslanın kükremesi, kedinin miyavlaması, köpeğin havlaması, yıldırım düşmesi sonucu bir ağacın parçalanırken çatırdaması, arıların vızıldaması, şelalenin şırıltısı vb. sesler yansıma sonucu insan tarafından taklit edilerek ilk sözcükler ortaya çıkmaya başladı.

3.2. Ünlem Kuramı

Max Müller (1823-1900) ve Charles Darwin (1809-1882)'in yaklaşımları sonucu ortaya çıkan bu kurama göre; insanlar dış etkenlere karşı duydukları tepkileri ifade ederken *of, ah, oh* vb. bir takım sesler çıkarıyorlardı (Stone, 2002: 49). Ünlem olarak adlandırılan bu sesler zamanla insan dilinin ortaya çıkmasını sağlayan ilk sözcükler olarak kabul edilir.

3.3. İş Kuramı

İş Kuramı'na göre; insanlar da bazı hayvanlar gibi sürü halinde yaşamaktaydı. Birlikte yaşayan insanlar doğal olarak birlikte çalıştıkları için iş esnasında bazı sesler çıkarıyorlardı. Örneğin, ağır bir taşı taşırken *hop, o, hay* vb. sesler çıkarıyorlardı. Çalışırken sosyal etkileşim sonucu ortaya çıkan bu sesler sözcüklerin kökeni olarak kabul edilmiştir (Mandavilli, 2006: 18).

3.4. Beden Dili Kuramı

Richard Paget (1869-1955)'in yaklaşımıyla kuramsallaşan Beden Dili Kuramı erken dönem konuşma dili model alınarak ortaya çıkmıştır. Örneğin, el sallamak yerine İngilizcede kullanılan tek heceli *bye, hı* gibi selamlaşma sözcüklerinin kökeni bu kurama dayandırılır. Öte yandan Charles Darwin (1809-1882)' e göre ilk insanlar doğadaki olaylar karşısında fiziksel ve ruhsal tepkiler veriyorlardı. Korku, heyecan, sevinç vb. tepkiler insanların bedensel hareketler yapmalarına neden olmuştur. Bu hareketler tekrar edildikçe ağzın da hareket etmesi sağlanarak böylece ilk sözcükler ortaya çıkmıştır. Örneğin, yanmakta olan bir ateşi söndürmek için çıkarılan *üf* sesi üflemek eylemine dönüşmüştür (Morgan, 1997: 84).

3.5. Müzik Kuramı

Danimarkalı dilbilimci Otto Jespersen (1860-1943)'in geliştirdiği bu kurama göre; dil şarkılar aracılığıyla sözcükleri oluşturarak ortaya çıkmıştır (Mandavilli, 2006:14). Örneğin, insanlar toplu halde bulundukları yerlerde birlikte ritmik sesler çıkarıyorlardı. Daha sonra bu sesler anlamlı sözcüklere dönüşerek dil ortaya çıktı.

3.6. Emir Kuramı

Bu kurama göre; dil, insan grubunun diğer üyelerine uyarıları temsil eden rastgele sembollerin kullanılmasıyla ortaya çıkmıştır (Mandavilli, 2015: 13). Örneğin, sesli bir şekilde ağlamak; bir bölgede aslanların ya da bir yılanın görüldüğünü haber veren tehlike işaretiydi. Bu tür grup davranışıyla zamanla *kaç*, *koş* gibi emir kiplerinin oluştuğu ileri sürülür.

3.7. Toplumsal Denetim Kuramı

Toplumsal Denetim Kuramı, ilkel insanın coşkusal, duygusal ve deneysel yaşamı ile ilgili rastgele eyleminden ortaya çıkmıştır. Bu eylem simgesel bir biçimde diğer bireylerin davranışlarında denetim sağlamak ve kendi kişisel beklenti ve gereksinimlerini doyurmak amacına yönelik olarak gelişmiştir. Bu kurama göre; dil, ilkel insanda da çocukta da çevresini denetim altına alma güdüsü ile rastgele görsel ve işitsel davranışlarla oluşur (Taşer, 2004).

3.8. Doğuştanlık Kuramı

Bu kurama göre; dil, doğuştan kazanılan bir yetenektir. İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan dört temel dil davranışının (konuşma, yazma, anlama, okuma) beyinsel bir işlev sonucunda gerçekleştiğini savunan Chomsky'e göre (akt. Müldür, 2009: 27) her insan bu dilsel yeteneklerle doğar.

3.9. Güneş-Dil Kuramı

Dünyanın ilk dillerinden birinin Türkçe olduğu yaklaşımıyla ortaya çıkan bu kuram Türk Tarih Tezi'ne dayandırılmaktadır. Bu teze göre; dünyadaki bütün kadim uygarlıklar Türkler tarafından kurulmuştur. Bu nedenle dünyadaki bütün dillerin kökeni de Türkçedir. Türkçeyle ilgili araştırmalar yapmak amacıyla 12 Temmuz 1932'de kurulan Türk Dili Tetkik Cemiyeti'nin üçüncü kurultayında ileri sürülen bu kuram Atatürk tarafından da bir süre desteklenmiştir (Beşikçi, 1991: 135-160; Demir, 2010: 388). Dönemin Türkolog ve Edebiyat tarihçisi İbrahim Necmi Dilmen (1887-1945) Güneş-Dil Kuramı'nı, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde çalıştığı yıllarda en çok savunanlardan biri oldu (Yetiş, 1989; Işık, 2004).

3.10. Efsanevi ve Dinsel Yaklaşımlar

Dilin kökenine yönelik ilk yaklaşım Çinlilere aittir. Bu yaklaşıma göre; ilk yazıyı öğrenen Çin imparatorudur ve imparator yazmayı bir kaplumbağadan öğrenmiştir.

Tevrat'a göre; önceleri herkesin birbirini anladığı tek bir dil vardı. Babilliler Tanrı'ya ulaşmak için bir kule inşa ederken Tanrı bu girişimi kendisine karşı bir başkaldırı olarak gördü ve onları cezalandırmak için farklı diller konuşan toplumlara ayırdı. Böylece birbirinden farklı diller ortaya çıktı. Tevrat'ta bu efsanevi olay şöyle anlatılır: *"Ve Yehova 'Bunların hepsi tek kavim' dedi. Konuştukları dil aynı, giriştikleri işi yarıda bırakacağa benzemiyorlar. Gelin de toprağa inelim, dillerini ayıralım şunların. Birbirlerini anlayamaz olsunlar.' dedi."* (Barış, 2008: 227).

Hint efsanesine göre tabiat Tanrılarından biri olan Vâc (ses) dünyayı ve insanoğlunu yarattı. Vâc aslında yıldırımın sesidir. Bu ses bir Tanrı'dır ve dilleri de o yaratmıştır (Özdem, 2007: 9).

Hristiyan inancına göre; *"Hiçbir şey var olmadan önce, Söz vardı. Söz, Tanrı'yla yakın bir ilişki içerisindeydi ve Tanrı neyse, Söz de O'ydu."* (İncil, Yuhanna 1:1). F. F. Bruce (akt. Mc Dowell ve Larson, 2013: 37)'a göre; Söz İsa peygamberdir. İsa peygamber dünyada vücut bulmadan önce Tanrı'yla özdeşti. İsa Tanrı'nın insanlara gönderdiği bir elçi olduğuna göre Tanrı'nın buyruklarını ona öğretilen dille insanlara bildirmiştir.

İslam dinine göre ise; ilk insanoğlu ve ilk peygamber olduğuna inanılan Âdem peygambere dilin Allah tarafından öğretildiği bildirilmiştir: *"Allah, Âdem'e bütün varlıkların isimlerini öğretti. Sonra onları meleklere göstererek, 'Eğer doğru söyleyenler iseniz, haydi bana bunların isimlerini bildirin' dedi."* (bkz. Kur'an, Bakara Süresi 31. Ayet). İslam inancında insanlığın ilk atası Âdem peygamber olduğuna göre dilin kökeninin de Âdem peygamber olduğu söylenebilir. Musevilik, Hristiyanlık ve İslam dinine göre dilin kökeni ilahidir.

SONUÇ ve TARTIŞMA

Ünlü Fransız filozof Jean-Jacques Rousseau'nun ve Alman Filozof Johann Gottfried Herder'in yaklaşımları sonucu ortaya çıkan Yansıma-Taklit Kuramı insanın evrende var oluş serüveni göz önüne alınarak ortaya çıkmıştır. Doğa, var ettiği insana zamanla nasıl avlanacağını, korunacağını, besleneceğini, üreyeceğini öğrettiyse kendi içinde sakladığı dili de nesneler aracılığıyla öğretti. Doğayla birlikte varlığını sürdüren insan canlı ve cansız nesnelerin çıkardığı sesleri dinleyerek etrafında olup bitenleri anlamlandırmaya çalıştı. Kurdun uluması, köpeğin havlaması, kedinin miyavlaması, aslanın kükremesi, koyunun melemesi, arının vızıldaması, ağacın çatırdaması, şelalenin şırıltısı vb. sesler insanın doğada yansıma sonucu duyduğu seslerdir. Bebeklerin konuşmaya başlamadan önce çevrelerinde gördükleri hayvanların çıkardığı seslerle gördükleri hayvanı örneğin köpek yerine *hav*, kedi yerine *pisi*, kuş yerine *cik*, kuzu yerine *me,* inek yerine *mö* vb. çağrışımsal seslerle anlatmaya çalışmaları gibi. Canlı varlıkların çıkardığı seslerin insan tarafından taklit edilerek zamanla adların ve eylemlerin oluştuğu düşüncesi kabul edilebilir olsa da cansız varlıkların çıkardığı seslerin (bulutlar, kayalar vb.) nasıl adlandırıldığı sorusunun yanıtı net olarak verilememiştir. Bu durum bizce insanın evrimsel aşamalarında geçirdiği beyinsel gelişimle açıklanabilir. Beyinsel gelişim dilsel gelişimi de beraberinde getirdiği için ses çıkarmayan nesneler bilinçsiz bir şekilde adlandırılmış olabilir. Ayrıca, ilk insanlar birçok cansız nesneye ad bulamamış olsalar da eylemlerin bütün dünyada ilk kullanılan sözcükler olduğu ve sözcüklerin çoğunun kökenini eylemlerin oluşturduğu gerçeği göz önüne alındığında aslında insan eylemi kullanarak zamanla eylemin göstergesini adlandırdığı düşünülebilir. Yansıma-Taklit Kuramı bu bağlamda dilin ortaya çıkışına yönelik önemli ipuçları vermesi açısından dikkate değer bir kuramdır.

Max Müller ve Charles Darwin'in yaklaşımlarına dayanan Ünlem Kuramı, Yansıma-Taklit Kuramı'nda olduğu gibi dilin dış etkenlere bağlı refleksler aracılığıyla ortaya çıktığını savunur. Ünlemler; Türkçede: *ah, oh, ay, uf* vb., Fransızcada: *ah, ha, oh, ho, ô, eh, hé* vb., İngilizcede: *ah, aha, aw, bah, boo, eh, ha, oh*, yeah, vb., Almancada: *ach, au, pfui, uff, muh, ih, haha, puh,* vb. dillerin birçoğunda neredeyse hepsi tek hecelidir ve günümüzde de hala kullanılmaktadır. Bu durum bize Ünlem Kuramı'nın dilin oluşumuna yönelik geçerli kanıtları sunmuş gibi görünse de her toplumun üzüntü, mutluluk, acı, heyecan vb. duygular karşısında gösterdiği tepkinin aynı olmaması bu kuramın geçerliliği konusunda kuşkular uyandırmaktadır.

Doğada sürü halinde yaşayan insanlar, birlikte avlanır, birlikte barınır, birlikte çalışırlardı. Bu yaklaşıma dayanılarak ortaya atılan bir diğer kuram da İş Kuramı'dır. Bu kurama göre; insanlar birlikte çalışırken bilinçsizce *hop, o, hay* vb. bazı sesler çıkarıyorlardı. Bu sesler zamanla anlamlı sözcüklere evrildi ve dil ortaya çıktı. Bu savın temelinde birlikte çalışma koşulu olduğu için çalışmaya katılamayan insan gruplarının olabileceği düşüncesi kuramla ilgili soru işaretlerinin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Erken dönem konuşma dili model alınarak ortaya çıkan ve Richard Paget'in yaklaşımıyla kuramsallaşan Beden Dili Kuramı'nda fiziksel ve ruhsal durumlar karşısında insanın verdiği tepkilerin dile yansıması temel alınmıştır. Ancak, her toplumun kendine özgü beden dilinin olması bu hareketlerin aynı anlama gelmediğini göstermektedir. Bu bağlamda dillerin kökeninin Beden Dili Kuramı'yla açıklanabilmesi doğru bir yaklaşım olmayacaktır.

Müzik Kuramı'nı geliştiren dilbilimci Otto Jespersen ritmik seslerin zamanla anlamlı sözcüklere dönüştüğünü böylece dilin ortaya çıktığını ileri sürmüştür. Bu kuramın dillerin kökenine yönelik kuramlar içinde önemli bir yeri olduğunu düşünmekteyiz. Dil öğretiminde de kullanılan ritmik sesler sözcüklerin tekrar edilmesini ve kalıcılığını sağlamaktadır. Yansıma-Taklit Kuramı'nda olduğu gibi insanların ilk sözcükleri öğrenirken yansıma seslerle nasıl hayvanları taklit ediyorlarsa Müzik Kuramı'nda da ritmik seslerin insanların ilk sözcükleri öğrenmesinde etkili olduğunu söyleyebiliriz.

Seslere dayalı uyarılar aracılığıyla dilin ortaya çıktığını ileri süren Emir Kuramı sadece insanların değil hayvanların da tehlike anında birbirlerini uyarırken bu tür bir davranış gösterdikleri bilinmektedir. Ünlem Kuramı'nda olduğu gibi Emir Kuramı'nda da dış etkenlere verilen reflekslerle sesin biçimlenerek dilin ortaya çıkmış olabileceği dikkate alınabilir.

Dilin rastlantısal olarak oluştuğunu ileri süren Toplumsal Denetim Kuramı, görüşlerini insanın görsel ve işitsel davranışlarına dayandırır. Doğada görme ve duyma eylemi sonucunda dillerin ortaya çıkmaya başladığını ileri süren bu kuram hayvanların da görüp duymasına rağmen neden bir dil (sözcükleri kullanma) geliştiremedikleri sorusuna yanıt verememiştir.

Dilbilimci ve sosyolog Chomsky'nin dillerin kökenine yönelik diğer evrimsel, kültürel ve davranışsal yaklaşımların tersine dilin doğuştan kazanılan bir yeti olduğunu ileri sürerek Doğuştanlık Kuramı'nın gelişmesine öncülük etmiştir. Birçok dilbilimcinin de savunduğu bu kurama göre; dil beyinsel bir işlevin doğal bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Dilbilimsel incelemelerin somut olgulardan hareket edilerek yapılması gerektiği dilbiliminin en temel yargılarından biridir; ancak kuramlar da nesnel bilgiye ulaşmanın önemli yapı taşları arasındadır.

Dillerin kökeni sorununun bazen milliyetçi politikaların da malzemesi haline geldiğini görmekteyiz. Bu politikaların bir sonucu olarak ortaya çıkan Güneş-Dil Kuramı dillerin kökeninin Türkçe olduğunu ileri sürer. Bu kuramın modern dilbilimine göre kanıtlanması ve savunulması mümkün değildir.

Dilin kökenine yönelik efsaneler ve dini inançların da dillerin kökeni üzerine görüşler bildirdikleri; ancak bu görüşlerin inanç sistemlerinin dışına çıkamadığı görülmüştür. Bu görüşlerin bilimsel yöntemlerle tartışılıp eleştirilmesinin olanak dışı olmasından dolayı tamamen insanların inancına bırakılması gerektiği kanısındayız.

KAYNAKÇA

Barış, F. (2008). *Maskeli Balon: Medyatik Bir İnfazın Anatomisi.* Gaziantep: Karakutu.

Beşikçi, İ. (1991). *Türk Tarih Tezi, Güneş-Dil Teorisi ve Kürt Sorunu.* Ankara: Yurt.

Chomsky, N. (2011). *Dil ve Zihin*. Çev. Ahmet Kocaman. Ankara: Bilgesu.

Chomsky, N. (2009). *Bilgi Sorunları ve Dil: Managua Dersleri*. Çev. Veysel Kılıç, İstanbul: Bgst.

Collins, F. S. (2006). *Language of God: A Scientist Presents Evidence for Belief.* New York: Free.

Demir, G. Y. (2010). Türk Tarih Tezi İle Türk Dil Tezinin Kavşağında Güneş-Dil Teorisi. *U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi Yıl: 11, Sayı: 19, 2010/2*

Işık, İ. (2004). *Türkiye Yazarlar Ansiklopedisi.* Ankara: Elvan.

İnal, K. (2012). *Dil ve Politika: Dilin Kökeni, Etnik Boyutu ve Kimlikle İlişkisi.* Ankara: Ütopya.

Lewis, J., Knight, Chris., Dor, Daniel. (2014). *Social Origins of Language.* London: Oxford University.

Mandavilli, S. R. (2015). On the origin and spread of languages: Propositioning Twenty-first century axioms on the evolution and spread of languages with concomitant views on language dynamics. *ELK Asia Pacific Journal of Social Science Volume 3, Number 1*

McDowell, J., Larson, B. (2013). *Mesih İsa'nın Tanrılığı*. Bursa: Zirve.

Morgan, E. (1997). *The Aquatic Ape Hypothesis - The Most Credible Theory of Human Evolution*. London: Souvenir..

Müldür, F. (2016). Noam Chomsky'de Üretici Dilbilgisi: Derin Yapı ve Yüzey Yapı Ayrımı. *Kaygı Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi Uludağ University Faculty of Arts and Sciences Journal of Philosophy Sayı 27 / Issue 27│Güz 2016 / Fall 2016 ISSN: 1303-4251.*

Özdem, R. (2007). *Dil türeyişi teorilerine toplu bir bakış.* Ankara: TDK.

Pinker, S. (1994). *The Language Instinct: How the Mind Creates Language.* New York: Morrow.

Stalin, J. (1977). *Son Yazılar.* Ankara: Sol.

Stone, J. R. (2002). *The Essential Max Müller On Language, Mythology, and Religion.* New York: Palgrave MacMillan.

Taşer, S. (2004). *Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul:* Papirüs.

Yetiş, K. (1989). *İbrahim Necmi Dilmen. Ankara:* Kültür ve Turizm Bakanlığı.